

# The human body

<b>LONG HAIR</b>	<b>SHORT HAIR</b>	<b>BLOND HAIR</b>
<b>BROWN HAIR</b>	<b>BLUE EYES</b>	<b>BROWN EYES</b>
<b>A BIG NOSE</b>	<b>A LITTLE NOSE</b>	<b>A BIG MOUTH</b>
<b>A LITTLE MOUTH</b>	<b>LONG LEGS</b>	<b>SHORT LEGS</b>
<b>A BIG BELLY</b>	<b>A BIG HEAD</b>	<b>A LITTLE HEAD</b>
<b>SHORT FINGERS</b>	<b>LONG FINGERS</b>	<b>BIG FEET</b>
<b>LITTLE FEET</b>	<b>GREEN EYES</b>	<b>BIG EARS</b>
<b>LITTLE EARS</b>	<b>LONG ARMS</b>	<b>SHORT ARMS</b>
<b>A LONG NECK</b>	<b>A SHORT NECK</b>	<b>BLACK HAIR</b>

## **Instrukce a návod:**

1. List zatavíme do fólie a rozstříháme jednotlivé kartičky.
2. Žáci budou pracovat ve dvojicích, jedna sada kartiček stačí pro jednu dvojici.
3. Žáci nejprve tahají kartičky, čtou si je navzájem a překládají výrazy na nich do češtiny.
4. Poté žáci samostatně tvoří krátké a jednoduché věty písemně. Popisují svoje tělo pomocí kartiček a pomocí slovesa *have got* a *haven't got*. Poté si žáci ve dvojicích navzájem věty přečtou.
5. Další možnost: žáci vybírají jednotlivé kartičky a vymýšlejí pravdivé věty o svých spolužácích. Používají tvar slovesa *has got* (pro 3. osobu jed. čísla). Příklad: - žák si vytáhne kartičku *long hair* a vytvoří větu o někom ve třídě, kdo má dlouhé vlasy – např. *Eva has got long hair*. Takto žáci postupují ve dvojicích, dokud nevyčerpají všechny kartičky. Tyto věty je možné zapisovat společně také na tabuli.